**GRUPA „PSZCZÓŁKI”**

 **CZERWIEC**

 **TYDZIEŃ** (1.06. – 5.06.20r.)

 **TEMAT TYGODNIA: „NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI…”**

|  |
| --- |
|  TEMAT DNIA – poniedziałek: **TOLERANCJA** **ZADANIA DO WYKONANIA:**1. 1.Opowiadanie A. Widzowskiej pt. „Inny”, rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji. 2. 2.Praca plastyczna „Ja jako zwierzę” z użyciem farb plakatowych. e, DLA CHĘTNYCH:  -Obejrzenie baśni H. Ch. Andersena pt. „Brzydkie kaczątko” (link).  -Wysłuchanie piosenek o szacunku i inności (linki do utworów). -Piosenka „Zaczarowany świat dziecięcych lat” (link).  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |
| --- |
|  TEMAT DNIA – wtorek: **ZABAWY Z PIŁKĄ** |

 **ZADANIA DO WYKONANIA:** 1.Filmik o tolerancji (link), rozmowa na temat tolerancji.2.Osłuchanie ze słowami i melodią piosenki pt. „Piłka kolorowa” (link).3.Praca plastyczna - ćwiczenia graficzne „Koła” z użyciem różnorodnego materiału plastycznego. DLA CHĘTNYCH:-Wysłuchanie piosenek o pomaganiu innym i prawach dzieci (linki do utworów). TEMAT DNIA – środa: **WSZYSCY LUBIMY SIĘ BAWIĆ** **ZADANIA DO WYKONANIA:**1.Nauka na pamięć piosenki pt. „Piłka kolorowa” (link).2.Ćwiczenia pamięci „Co zginęło ze środka koła?”.3.Praca plastyczna „Kolorowa piłka” - wyklejanka papierem kolorowym. DLA CHĘTNYCH:-Wysłuchanie piosenek o piłce i placu zabaw (linki utworów). |  |
|    |  TEMAT DNIA – czwartek: **KOLOROWY ŚWIAT DZIECI**  **ZADANIA DO WYKONANIA:**1.Filmik – piosenka „Jesteśmy tacy sami” (link).2.Zabawa matematyczna „Ogórek uczy kolorów” (link). 3.Praca plastyczna – kolorowanie rysunku „Wiaderko i łopatka”. 4.Śpiewanie piosenki pt. „Piłka kolorowa” (link). DLA CHĘTNYCH:-Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – „Znajdź coś...”-Wysłuchanie piosenek pt.:„Plac zabaw”, „Czekolada” (linki do utworów). |  |
|  |

|  |
| --- |
|  TEMAT DNIA – piątek: **NASZE ZABAWKI** |

 **ZADANIA DO WYKONANIA:** 1.Przeczytanie wiersza B. Szelągowskiej pt. „Kraina zabawek”, rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.2.Śpiewanie pamięciowe piosenki pt. „Piłka kolorowa” (link).3.Zabawa matematyczna „Gdzie jest ta zabawka?” – stosowanie określeń położenia przedmiotów w przestrzeni. 4.Praca plastyczna „Moja ulubiona zabawka”.DLA CHĘTNYCH:-Wysłuchanie dwóch wersji piosenki pt. „Wszystkie dzieci nasze są” (linki do utworów). |  |