**GRUPA „PSZCZÓŁKI”**

 **CZERWIEC**

 **TYDZIEŃ** (15.06. – 19.06.20r.)

 **TEMAT TYGODNIA: „POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS… ”**

|  |
| --- |
|  TEMAT DNIA – poniedziałek: **WAKACYJNE WĘDRÓWKI** **ZADANIA DO WYKONANIA:** 1.Wiersz A.Widzowskiej pt. „Wakacje”, rozmowa na podstawie wiersza i ilustracji.  2.Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej „Lody”. 3.Praca - zabawa plastyczna „Rożki lodowe” z wykorzystaniem kilku materiałów i technik  plastycznych.  4.Wysłuchanie piosenki ZOZI pt. „Idą wakacje” (link do utworu).  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |
| --- |
|  TEMAT DNIA – wtorek: **WAKACYJNA PODRÓŻ POCIĄGIEM** |

 **ZADANIA DO WYKONANIA:** 1.Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej „Wakacje”.2.Wysłuchanie piosenki ZOZI pt. „Już idzie lato, będą wakacje” (link do piosenki).3.Filmik edukacyjny o pociągach (link).4.Piosenka – filmik pt. „Jedzie pociąg z daleka” (link).DLA CHĘTNYCH:-Wysłuchanie piosenek o wakacyjnej treści (linki do utworów).  TEMAT DNIA – środa: **AHOJ, PRZYGODO!** **ZADANIA DO WYKONANIA:**1.Filmik pt. „Bezpieczne wakacje” (link). 2.Ćwiczenia orientacji przestrzennej – Gdzie jest muszelka?3.Praca plastyczna - filmik/kreskówka z Lulusiem „Jak narysować żaglówkę” (link).DLA CHĘTNYCH:Wysłuchanie wakacyjnych piosenek (linki do utworów).  |  |
|    |  TEMAT DNIA – czwartek: **BEZPIECZNIE NAD WODĄ** **ZADANIA DO WYKONANIA:**1.Filmik pt. „Bezpieczne wakacje”, rozmowa na temat zasad bezpiecznego przebywania nad wodą (link do filmiku).2.Zabawa graficzna „Fale morskie”. Kreślenie palcami fal morskich – linie faliste i spiralne.DLA CHĘTNYCH:-Wysłuchanie piosenek o wakacjach (linki do piosenek).  |  |
|  |

|  |
| --- |
|  TEMAT DNIA – piątek: **BEZPIECZNE WAKACJE** |

 **ZADANIA DO WYKONANIA:** 1.Filmik edukacyjny pt. „Bezpieczne zachowania na wakacjach”, utrwalanie poprzez rozmowę dobrych i bezpiecznych zachowań podczas wakacyjnego wypoczynku (link do filmiku).2.Piosenka - filmik pt. „Przyszło lato” (link).3.Filmik edukacyjny pt. „Wakacje w górach”4.Praca plastyczna – wykonanie kolorowanki Żaglówki. |  |
|  |

|  |
| --- |
|   |

 |